



# สรุปข่าวรัฐสภา

สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร

## การประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ 26 ปีที่ 1 ครั้งที่ 6 (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง)

วันพฤหัสบดีที่ 10 สิงหาคม 2566 เวลา 09.00 นาฬิกา ณ ห้องประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชั้น 2 อาคารรัฐสภา นายปดิพัทธ์ สันติภาดา รองประธานสภาผู้แทนราษฎร คนที่หนึ่ง เป็นประธานการประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ 26 ปีที่ 1 ครั้งที่ 6 (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง) โดยมี นายพิเชษฐ เชื้อเมืองพาน รองประธานสภาผู้แทนราษฎร คนที่สอง ผลัดเปลี่ยนการทำหน้าที่ประธานการประชุม

ประธานฯ ได้อนุญาตให้สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปรีกษาหารือในเรื่องต่าง ๆ ตามข้อบังคับการประชุมสภาผู้แทนราษฎร พ.ศ. 2562 ข้อ 24 เมื่อสมาชิกฯ ครบองค์ประชุมแล้ว ประธานฯ ได้ดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระ ดังนี้

### (1) กระทู้ถาม

(ไม่มี)

### (2) เรื่องที่ประธานจะแจ้งต่อที่ประชุม

ประธานฯ ขอปรึกษาที่ประชุมเพื่อให้การพิจารณาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยได้ประสานกับหน่วยงานต่าง ๆ ที่จะเข้ามาชี้แจงและเตรียมความพร้อมในการชี้แจงต่อที่ประชุมแล้ว จึงขอเปลี่ยนระเบียบวาระการประชุมในการพิจารณารับทราบรายงานของหน่วยงานต่าง ๆ โดยนำเรื่องตามระเบียบวาระที่ 2.8 , 2.10 , 2.11 และ 2.16 ขึ้นมาพิจารณาก่อนตามลำดับ ซึ่งที่ประชุมเห็นชอบให้ดำเนินการตามที่ประธานขอปรึกษา

## 2.8 รับทราบรายงานผลการประเมินสถานการณ์ด้านสิทธิมนุษยชนของประเทศไทย ปี 2565 และรายงานผลการปฏิบัติงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

### - รายงานประเมินสถานการณ์ปี 2565 (กรรมการสิทธิ)

การจัดทำรายงานผลการประเมินสถานการณ์ด้านสิทธิมนุษยชนของประเทศไทยประจำปี 2565 เป็นไปตามหน้าที่และอำนาจของ กสม. โดยได้รวบรวมข้อมูลเพื่อนำมาประมวลและวิเคราะห์สถานการณ์ ปัญหาหรืออุปสรรคเปรียบเทียบกับสิทธิที่ได้รับ การรับรองไว้ในรัฐธรรมนูญ กฎหมายภายในและหนังสือสัญญาที่ประเทศไทยเป็นภาคีและมีพันธกรณีที่จะต้องปฏิบัติตาม พร้อมทั้งมีข้อเสนอแนะต่อรัฐบาลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการส่งเสริมและคุ้มครองสิทธิมนุษยชน โดยแบ่งการประเมินออกเป็น 4 ส่วน ดังนี้

1. การประเมินสถานการณ์สิทธิมนุษยชนในสถานการณ์เฉพาะ ได้แก่ สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 สถานการณ์เกี่ยวกับการใช้เสรีภาพในการชุมนุม ปี 2565

2. การประเมินสถานการณ์ด้านสิทธิพลเมืองและสิทธิทางการเมือง ได้แก่ สิทธิในกระบวนการยุติธรรม การกระทำทรมานและการบังคับบุคคลให้สูญหาย นักปกป้องสิทธิมนุษยชน สถานการณ์ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ เสรีภาพในการแสดงความคิดเห็น เสรีภาพของสื่อมวลชน และเสรีภาพในการรวมกลุ่ม

3. การประเมินสถานการณ์ด้านสิทธิทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม ได้แก่ สิทธิแรงงาน สิทธิในสุขภาพ สิทธิด้านการศึกษา สิทธิชุมชนในการจัดการที่ดินทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ธุรกิจกับสิทธิมนุษยชน

4. การประเมินสถานการณ์สิทธิมนุษยชนของกลุ่มบุคคล ได้แก่ สิทธิเด็ก สิทธิผู้สูงอายุ สิทธิคนพิการ สิทธิสตรีและความเสมอภาคทางเพศ ผู้มีปัญหาสถานะและสิทธิ/คนไร้รัฐ ไร้สัญชาติ สิทธิของกลุ่มชาติพันธุ์ สิทธิของกลุ่มคนจนเมือง

- รายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี 2565 (กรรมการสิทธิ)

รายงานผลการปฏิบัติงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ (กสม.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เป็นการดำเนินการตามบทบัญญัติมาตรา 45 แห่งพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ พ.ศ. 2560 รายงานครอบคลุมผลการปฏิบัติงานระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2564 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2565 ซึ่งในการดำเนินงาน กสม. ให้ความสำคัญกับการปฏิบัติหน้าที่ตามที่กฎหมายบัญญัติ การตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ กสม. และแนวนโยบายพื้นฐานของ กสม. ชุดที่ 4 โดยประสานความร่วมมือกับภาคส่วนต่าง ๆ เพื่อร่วมสร้างสังคมที่เคารพสิทธิมนุษยชน และมีผลการดำเนินงานที่สำคัญสรุปได้ ดังนี้ ด้านการคุ้มครองสิทธิมนุษยชน ด้านการจัดทำรายงานและข้อเสนอแนะมาตรการ หรือแนวทางในการส่งเสริมและคุ้มครองสิทธิมนุษยชน ด้านการสร้างเสริมทุกภาคส่วนของสังคม ให้ตระหนักถึงความสำคัญของสิทธิมนุษยชน ด้านการศึกษาวิจัย ด้านความร่วมมือระหว่างประเทศ ด้านการดำเนินงานและการพัฒนาองค์กร

### ที่ประชุมรับทราบ

## 2.10 รับทราบรายงานประจำปี 2565 ของกองทุนพัฒนาสื่อปลอดภัยและสร้างสรรค์

- ผลการดำเนินงานการใช้จ่ายเงินงบประมาณประจำปี 2565

แผนการดำเนินงาน แผนการเงินและงบประมาณ ประจำปี 2565 ของกองทุนพัฒนาสื่อปลอดภัยและสร้างสรรค์ มีวงเงินงบประมาณรายจ่ายรวม 572,099,603.47 บาท แบ่งเป็นงบประมาณรายจ่ายสำหรับดำเนินการ จำนวน 567,827,890 บาท และเงินสำรองกรณีฉุกเฉินหรือจำเป็น จำนวน 4,271,713.47 บาท นอกจากนี้ ยังมีรายการงบประมาณที่ผูกพันปีงบประมาณ 2562 - 2564 จำนวน 529,331,315.73 บาท เบิกจ่าย 391,095,041.31 บาท คิดเป็นร้อยละ 73.88 และงบประมาณผูกพันคงเหลือ 138,236,274.42 บาท คิดเป็นร้อยละ 26.12

กองทุนพัฒนาสื่อปลอดภัยและสร้างสรรค์ให้ความสำคัญกับการสนับสนุนทุนแก่ภาคีเครือข่าย เพื่อดำเนินโครงการที่เกี่ยวกับการพัฒนาสื่อปลอดภัยและสร้างสรรค์ โดยการออกข้อบังคับคณะกรรมการกองทุนพัฒนาสื่อปลอดภัยและสร้างสรรค์ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการจัดสรรเงินแก่โครงการหรือกิจกรรมที่เกี่ยวกับการพัฒนาสื่อปลอดภัยและสร้างสรรค์ พ.ศ. 2560 และเริ่มให้การสนับสนุนทุนตั้งแต่ปีงบประมาณ 2560 เป็นต้นมา โดยในปีงบประมาณ 2560 กองทุนจัดสรรทุนในกรอบวงเงินงบประมาณ 100 ล้านบาท มีโครงการที่ยื่นขอเสนอทั้งหมด 477 โครงการ วงเงินที่ยื่นรวม 1,658.05 ล้านบาท จำนวนโครงการที่ได้รับการอนุมัติทั้งหมด 53 โครงการ เป็นเงิน 99.99 ล้านบาท

กองทุนพัฒนาสื่อปลอดภัยและสร้างสรรค์ได้มีการจัดระบบและพัฒนากระบวนการทำงานอย่างต่อเนื่องเพื่อให้ "สื่อ" เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนประเทศไปข้างหน้าอย่างแท้จริงโดยการทำงานภายใต้ยุทธศาสตร์ 5 ปี (พ.ศ. 2561 - 2565) ทั้ง 5 ด้านของกองทุนพัฒนาสื่อปลอดภัยและสร้างสรรค์ที่ประกอบด้วย

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการผลิตให้บริการเนื้อหา และพัฒนาศักยภาพผู้ผลิตสื่อปลอดภัยและสร้างสรรค์ด้วยนวัตกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมการวิจัยพัฒนา และสร้างองค์ความรู้เพื่อส่งเสริมการเข้าถึงและใช้ประโยชน์สื่อปลอดภัยและสร้างสรรค์ให้ประชาชน และสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างการรู้เท่าทันสื่อ และเฝ้าระวังสื่อไม่ปลอดภัยและไม่สร้างสรรค์แก่เด็กและเยาวชน รวมถึงประชาชนทั่วไป

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมการมีส่วนร่วม พัฒนาเครือข่ายเพื่อการเข้าถึงเผยแพร่ และนำไปใช้ประโยชน์เชิงสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาองค์กรสมรรถนะสูงและสร้างมูลค่าเพิ่มของสื่อปลอดภัยและสร้างสรรค์

กองทุนพัฒนาสื่อปลอดภัยและสร้างสรรค์ สามารถดำเนินการบรรลุเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ได้เป็นอย่างดี แม้จะเป็นองค์กรที่ตั้งขึ้นภายในระยะเวลาเพียง 7 ปี โดยสามารถพัฒนาการทำงานและการบริหารโครงการให้เป็นระบบ คล่องตัว และตอบสนองต่อสภาพการเปลี่ยนแปลงของสื่อ ซึ่งจะยังประโยชน์ต่อการดำเนินงานของกองทุนและหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในการผลิตสื่อปลอดภัยและสร้างสรรค์ เกิดผลลัพธ์ ผลผลิต ที่เป็นการลดสื่อร้ายขยายสื่อดี ภาคีมีส่วนร่วม เกิดความร่วมมือทั้งในระดับชาติและระดับท้องถิ่น เกิดกลไก ภาคี เครือข่ายที่ร่วมขับเคลื่อนงานด้านการพัฒนาสื่อปลอดภัย และสร้างสรรค์และการเฝ้าระวังและรู้เท่าทันสื่อที่มีการดำเนินงานและมีผลงานเด่นชัด องค์กรและบุคลากรผู้ผลิตสื่อปลอดภัยและสร้างสรรค์มีจำนวนและความหลากหลายมากขึ้น และประชาชนโดยเฉพาะเด็ก เยาวชน และครอบครัว มีความรู้ทักษะในการเฝ้าระวังและรู้เท่าทันสื่อเพิ่มขึ้น

### ที่ประชุมรับทราบ

## 2.11 รับทราบรายงานประจำปี 2558 และปี 2559 ของกองทุนการออมแห่งชาติ

### - รายงานประจำปี 2558 ของกองทุนการออมแห่งชาติ

กองทุนการออมแห่งชาติ หรือ กอช. เป็นหน่วยงานที่จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติกองทุนการออมแห่งชาติ พ.ศ. 2554 มีผลบังคับใช้เมื่อวันที่ 12 พฤษภาคม 2554 (ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 128 ตอน 34-ก-11 พฤษภาคม 2554) กอช. เป็นกองทุนบำนาญสำหรับทุกคนที่มีอาชีพอิสระ เพื่อให้ได้มีหลักประกันความมั่นคงในชีวิตยามเกษียณของตนเอง โดยมีวัตถุประสงค์การจัดตั้งเพื่อการส่งเสริมการออมทรัพย์ของสมาชิกและเพื่อเป็นหลักประกันการจ่ายบำนาญและให้ประโยชน์ตอบแทนแก่สมาชิกเมื่อสิ้นสภาพ อย่างไรก็ตาม ทุนประเดิมของ กอช. ได้รับการจัดสรรทุนประเดิมจากรัฐบาล เพื่อใช้ในการบริหารกิจการกองทุน ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 เป็นต้นมา ซึ่งเป็นไปตามพระราชบัญญัติกองทุนการออมแห่งชาติ (กอช.) บทเฉพาะกาล มาตรา 66 ในวาระ

เริ่มแรกให้รัฐบาลจัดสรรเงินเข้าบัญชีเงินกองกลางตามมาตรา 46 (3) เป็นจำนวนหนึ่งพันล้านบาท เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานของกองทุน อย่างไรก็ตาม เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการจัดการกองทุนการออมแห่งชาติ (กอช.) ได้นำเสนอแผนการดำเนินการในช่วงเริ่มแรก เสนอต่อคณะกรรมการกองทุนการออมแห่งชาติในการประชุมคณะกรรมการกองทุนการออมแห่งชาติ โดยแบ่งออกเป็นการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ 3 ด้าน นี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านพัฒนาองค์กร กองทุนการออมแห่งชาติตระหนักดีว่าการดำเนินการของกองทุนการออมแห่งชาติต้องมีการวางรากฐานในงานสนับสนุนต่าง ๆ ให้เป็นรูปธรรม มีความเพียงพอต่อการปฏิบัติงานระยะเริ่มแรก และทันต่อการดำเนินการรับสมาชิก

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านประชาสัมพันธ์และส่งเสริมการออม กองทุนการออมแห่งชาติวางโครงสร้างงานด้านการสนับสนุนการปฏิบัติงานแล้ว การดำเนินการหาสมาชิกตั้งแต่วันแรกที่มีการเปิดดำเนินการ เป็นสิ่งสำคัญที่ต้องดำเนินการควบคู่กันไป

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการลงทุน เพื่อให้การนำเงินสะสม และเงินสมทบของสมาชิกไปลงทุนในระยะยาวได้อย่างโปร่งใส มีหลักการลงทุนที่ดี

#### **- รายงานประจำปี 2559 ของกองทุนการออมแห่งชาติ**

ในปี 2559 กองทุนการออมแห่งชาติ (กอช.) ได้นำเสนอแผนยุทธศาสตร์กองทุนการออมแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 - 2564) ต่อคณะกรรมการกองทุนการออมแห่งชาติ โดยสามารถเป็นนโยบายการดำเนินงานที่สำคัญเร่งด่วน ดังนี้

1. การเร่งหาสมาชิกใหม่ให้เพิ่มขึ้นและส่งเสริมให้สมาชิกเก่ามีการออมเพิ่มอย่างต่อเนื่อง และเพียงพอเพื่อให้สมาชิกมีโอกาสได้รับบำนาญขั้นพื้นฐาน

2. สร้างเครือข่ายการหาสมาชิกและการให้บริการแก่สมาชิกให้เพิ่มมากขึ้น ผ่านธนาคารหน่วยรับสมาชิก กลไกของหน่วยราชการอื่น ๆ เช่น กระทรวงการคลัง กระทรวงมหาดไทย กระทรวงศึกษาธิการ เป็นต้น และกลไกขององค์กรภาครัฐอื่น ๆ เช่น สสส. พอช. เป็นต้น

3. ประชาสัมพันธ์ให้ กอช. เป็นที่รู้จักให้มากขึ้นโดยผ่านทั้งช่องทาง (การแถลงข่าว และการให้สัมภาษณ์) และช่องทางโฆษณา (สื่อวิทยุและหนังสือพิมพ์) และช่องทางสื่อสาร Social Media

4. เผยแพร่ความรู้ทางการเงิน (Financial Literacy) ให้แก่กลุ่มเป้าหมาย โดยเป็นการให้ความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของการออม

5. มุ่งจัดการบริหารการลงทุน เพื่อให้สมาชิกได้รับผลตอบแทนสูงสุดโดยมีระดับความเสี่ยงที่ยอมรับได้

6. พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนเครือข่ายพันธมิตรในการทำงานรับสมัครสมาชิก และส่งเงินสะสมเพิ่ม และเทคโนโลยีที่จะช่วยให้สมาชิกสามารถตรวจสอบข้อมูลของตนเองหรือส่งเงินสะสมเพิ่มอย่างง่ายดาย

7. ปรับปรุงโครงสร้างองค์กรและกระบวนการทำงานของฝ่ายต่าง ๆ ให้มีความทันสมัย มีประสิทธิภาพ ลดความซ้ำซ้อนของงาน

8. พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความชำนาญ และทักษะที่ดีขึ้น ตลอดจนเสริมสร้างการรับรู้และจดจำค่านิยมองค์กร (SAVINGS) เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติงานกลายเป็นวัฒนธรรมขององค์กร

จากนโยบายการดำเนินงานที่สำคัญดังกล่าว กอช.ได้ดำเนินการตามแนวทางของยุทธศาสตร์การดำเนินงาน 4 ด้าน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ขององค์กร ในการเป็นหนึ่งในเสาหลักที่ส่งเสริมการออมเพื่อสร้างหลักประกันบำนาญพื้นฐานให้แก่สมาชิก

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลักดันและสร้างสมาชิกการออมอย่างต่อเนื่องอย่างยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 บริหารเงินลงทุนให้มีผลประโยชน์อย่างมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมการมีธรรมภิบาลในองค์กร

ทั้งนี้ ในปี 2559 กอช. ยังคงมุ่งดำเนินการตามพันธกิจผ่านยุทธศาสตร์ในด้านต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นด้านการสร้างสมาชิกใหม่ และสนับสนุนการออมของสมาชิกเดิมอย่างต่อเนื่อง ผ่านการขยายหน่วยรับสมัครเพื่อให้บริการสมาชิกในระดับชุมชนได้อย่างใกล้ชิดและทั่วถึง ซึ่งจะช่วยลดความเหลื่อมล้ำของสังคมในมิติด้านการออมเพื่อการเกษียณของประชาชน ด้านการบริหารเงินทุน กอช. ได้ดำเนินการศึกษาและลงทุนเพื่อสร้างผลตอบแทนระยะยาวสูงสุดให้แก่สมาชิก ภายใต้กรอบนโยบายการลงทุนที่กฎหมายกำหนด

### ที่ประชุมรับทราบ

## 2.16 รับทราบรายงานประจำปี 2565 ของกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

ภาวะเศรษฐกิจที่ชะลอตัวจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด-19) ส่งผลให้มีนักเรียนยากจนพิเศษซึ่งมีความเสี่ยงสูงที่จะหลุดออกจากระบบการศึกษาภาคบังคับ (อนุบาล - มัธยมศึกษาปีที่ 3) จำนวนกว่า 1.3 ล้านคน ในสถานศึกษา 5 สังกัด นอกจากนี้ แม้ว่าในปีการศึกษา 2565 จะมีการเปิดเรียนตามปกติ แต่เด็กนักเรียนในทุกระดับชั้นต่างประสบปัญหาการเรียนรู้อดถอย มีทักษะพื้นฐานในด้านต่าง ๆ ลดต่ำลง ซึ่งเป็นผลจากการปิดชั้นเรียนในโรงเรียน ช่วงปีการศึกษา 2563 - 2564 หากไม่สามารถแก้ปัญหาเหล่านี้ได้ ประเทศไทยอาจจะสูญเสียเด็กกลุ่มนี้ไปทั้งรุ่นจึงนับเป็นความท้าทายอย่างยิ่งของการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อขับเคลื่อนงานด้านการสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาของไทย การระดมพลังสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เป็นปีแรกที่ กสศ.ได้เริ่มปรับแนวทางการดำเนินงานแบบ แยกตามโครงการเป็นการดำเนินการเพื่อจัดการปัญหาของกลุ่มผู้รับประโยชน์แบบบูรณาการ โดยเน้นแนวทางการเชื่อมต่อข้อมูลและการประสานระหว่างหน่วยงานเพื่อให้เห็นเส้นทางการเดินทางด้านการศึกษาของเด็ก เยาวชน และประชาชน ดำเนินงานในลักษณะโครงการใหญ่ที่มีโจทย์การทำงานและประเด็นการแก้ปัญหาของแต่ละกลุ่มผู้รับประโยชน์ ได้แก่ กลุ่มเด็กในระดับการศึกษาภาคบังคับ (รวมถึงเด็กปฐมวัย) เยาวชนในระดับการศึกษาสูงกว่าภาคบังคับ เยาวชนนอกระบบการศึกษาและประชากรวัยแรงงาน รวมถึงการพัฒนาครู โรงเรียน ผนวกกับการทำงานเชิงพื้นที่ซึ่งครอบคลุมผู้รับประโยชน์ในพื้นที่ทั้งหมด การดำเนินงานในลักษณะดังกล่าวทำให้มองเห็นสาเหตุที่แท้จริงของนักเรียนกลุ่มผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ด้วยโอกาส และเสี่ยงหลุดออกจากระบบการศึกษาและสามารถขยายความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐภาคเอกชน ท้องถิ่น และภาคประชาสังคม จำนวน 153 หน่วยงาน เพื่อร่วมกันขับเคลื่อนให้เกิดความเสมอภาคทางการศึกษาขึ้นในสังคมไทยจนนำไปสู่การริเริ่มและสานต่องานที่ส่งผลต่อกลุ่มผู้รับประโยชน์แต่ละกลุ่มอย่างต่อเนื่อง

ได้แก่ กลุ่มเด็กปฐมวัย – เด็กในระดับการศึกษาภาคบังคับ กสศ.ดำเนินงานผ่านโครงการพัฒนาระบบหลักประกันความเสมอภาคทางการศึกษา (ทุนเสมอภาค) เป็นนวัตกรรมการให้เงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไข และใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการค้นหา ติดตาม และเฝ้าระวัง เพื่อให้ความช่วยเหลือและป้องกันการหลุดออกจากระบบการศึกษา ตลอดจนส่งเสริมการเข้าถึงโอกาสในการศึกษาต่อระดับที่สูงขึ้นกว่าภาคบังคับ ริเริ่มจัดตั้งศูนย์ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนในภาวะวิกฤตทางการศึกษา ด้วยความร่วมมือจากภาคเอกชน หลายองค์กร เพื่อดำเนินการช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่มีความเสี่ยงหลุดจากระบบการศึกษาในระดับวิกฤต จำนวน 302 คน ในพื้นที่ 4 จังหวัดน่านอง ได้แก่ พิษณุโลก ขอนแก่น ยะลา และกรุงเทพมหานคร ด้วยการสนับสนุนเงินและความช่วยเหลืออื่น ๆ ตามสภาพบริบทที่เหมาะสม

กลุ่มเยาวชนในระดับการศึกษาสูงกว่าภาคบังคับ กสศ. ได้ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน และช่วยเหลือให้เยาวชนผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือด้อยโอกาสได้ศึกษาต่อในระดับการศึกษา สูงกว่ามัธยมศึกษาตอนต้นผ่านการสนับสนุนทุนการศึกษาด้านอาชีวศึกษา (ปวช. ปวส. และอนุปริญญา) หรือโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง เพื่อสร้างโอกาสให้เยาวชนผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ที่เรียนเก่ง และมีฝีมือ ได้มีโอกาสเข้าศึกษาต่อในระดับสูงกว่าภาคบังคับและได้งานทำทันทีเมื่อสำเร็จการศึกษา ควบคู่กับความร่วมมือจากสถานศึกษาในการยกระดับหลักสูตรสายอาชีพเพื่อผลิตกำลังคนคุณภาพ ที่ตอบโจทย์นโยบายประเทศไทย 4.0

นอกจากนี้ กสศ.ได้ดำเนินการต่อยอดโอกาสทางการศึกษาสายอาชีพ ไปสู่การศึกษาในระดับอุดมศึกษา (ปริญญาตรี - โท - เอก) ด้วยโครงการทุนพัฒนาเต็มศักยภาพ สายอาชีพ (ทุนพระกนิษฐาสัมมาชีพ) เพื่อสร้างโอกาสให้แก่กลุ่มเยาวชนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ที่มีผลการเรียนดีในระดับประเทศ หรือที่เรียกว่า "นักเรียนกลุ่มช้างเผือก" ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษาในระดับ อุดมศึกษาในสาขาวิชาชีพระดับสูงที่เป็นเป้าหมายหลักในการพัฒนาประเทศ

กลุ่มเยาวชนนอกระบบการศึกษาและประชากรวัยแรงงาน กสศ.มีบทบาทกระตุ้น ให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในการศึกษาทางเลือก (alternative education) สำหรับเยาวชนและแรงงาน นอกระบบ ผ่านโครงการส่งเสริมโอกาสทางการเรียนรู้และพัฒนาทักษะเยาวชนและแรงงานนอกระบบ ในปี 2565 กสศ.มุ่งเน้นการออกแบบกระบวนการเรียนรู้และสร้างความเชื่อมั่นเพื่อทำให้กลุ่มผู้รับ ประโยชน์เห็นตนเองเป็นผู้มีศักยภาพ สามารถเปลี่ยนแปลงตนเองจากผู้ด้อยโอกาสเป็นผู้มีโอกาส

การดำเนินงานผลิตและพัฒนาครู พัฒนาโรงเรียนและหน่วยจัดการเรียนรู้ กสศ. ดำเนินงานผลิตและพัฒนาครูผ่านโครงการสร้างโอกาสทางการศึกษาสำหรับนักเรียนในพื้นที่ห่างไกล เป็นครูรุ่นใหม่เพื่อพัฒนาคุณภาพโรงเรียนของชุมชน หรือ ครูรัก(ษ์)ถิ่น เพื่อสร้างโอกาสให้แก่ นักเรียนยากจนหรือด้อยโอกาสในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดารที่มีผลการเรียนดีและมีจิตวิญญาณความเป็นครู ได้ศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาในคณะครุศาสตร์หรือศึกษาศาสตร์ สาขาการศึกษาปฐมวัยและสาขา การประถมศึกษา

นอกจากนี้ กสศ.ได้พัฒนาโรงเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาผ่านโครงการ โรงเรียนพัฒนาตนเอง โดยมุ่งเน้นการพัฒนาโรงเรียนทั้งระบบ (whole school approach) ในปี 2565 กสศ.ยังได้ดำเนินงานเพื่อการพัฒนาครู โรงเรียน และ หน่วยจัดการเรียนรู้ ดังนี้

1. โครงการพัฒนาครูและโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน
2. โครงการต้นแบบการพัฒนาสมรรถนะครูนอกระบบการศึกษา

3. โครงการขยายผลการดำเนินงานเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาและพัฒนา  
เครือข่ายการเรียนรู้โดยเครือข่ายมูลนิธิรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาวชิราวุธ

4. โครงการสนับสนุนพื้นที่หรือชุมชนแห่งการเรียนรู้ และระบบนิเวศ  
ทางการเรียนรู้แนวใหม่

การดำเนินงานเชิงพื้นที่เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา กสศ. ได้ดำเนินงาน  
โครงการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ เพื่อแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทั้งภาครัฐและ  
ภาคเอกชน ภายในทางการศึกษาแบบย่อยส่วน พัฒนากลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานต่างพื้นที่

การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อองค์ความรู้สู่นโยบาย กสศ. ได้นำร่องวิจัยและ  
นวัตกรรมเพื่อแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็กในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร  
โดยพัฒนารอบมาตรฐานขั้นพื้นฐานในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพของโรงเรียน (Fundamental  
School Quality Levels: FSQL) ที่สอดคล้องและมีนัยต่อคุณภาพโรงเรียนในประเทศไทย  
ซึ่งมีข้อค้นพบสำคัญคือการพัฒนาให้มีระบบจัดเก็บข้อมูลเพื่อใช้ในการติดตามตัวชี้วัดสำคัญตามกรอบ  
FSQL 4 ด้าน

นอกจากนี้ปี 2565 กสศ. ร่วมกับภาคเอกชน ริเริ่มนวัตกรรมการเงิน  
เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษาด้วย การพัฒนาพื้นที่ทดลองภายใต้ชื่อ โครงการมาตรการ  
ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา จังหวัดราชบุรี (Zero Dropout) ระยะเวลาดำเนินงาน 3 ปี ส่งผลให้  
เด็กและเยาวชนที่เสี่ยงหลุดจากระบบการศึกษาในพื้นที่จังหวัดราชบุรี สามารถอยู่ในระบบการศึกษา  
ต่อได้อย่างเป็นรูปธรรม

#### ที่ประชุมรับทราบ

เมื่อสมาชิกฯ อภิปรายเป็นเวลาพอสมควรแล้ว จากนั้น ประธานฯ สั่งปิดการ  
ประชุมเวลา 20.02 นาฬิกา

ปิดประชุมเวลา 20.02 นาฬิกา

\*\*\*\*\*

จัดทำโดย กลุ่มงานสื่อมวลชน สำนักประชาสัมพันธ์  
สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร